

# 大学生党员党史学习教育实效提升路径研究

宋晓东 曹超 石晓琪

(中南大学, 湖南长沙, 410075)

**摘要:** 党史学习教育作为思想政治教育的重要组成部分, 是高校落实立德树人根本任务、筑牢意识形态阵地、传承红色基因, 引导大学生知党情、报党恩、跟党走的重要举措。深刻把握大学生党员开展党史学习教育的重要意义和现实困境, 从“七个维度”探索运用线上线下双循环模式, 优化大学生党员党史学习教育路径, 对于更好教育引导学生在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下, 立大志、明大德、成大才、担大任具有重要作用。

**关键词:** 大学生, 党员, 党史学习教育, 思政实践资源

**中图分类号:** D261;G641      **文献标识码:** A

2021年2月20日, 党中央召开党史学习教育动员大会, 决定在全党开展党史学习教育, 激励全党不忘初心、牢记使命。习近平总书记强调, 全党要做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”<sup>[1]</sup>, 这为大学生党史学习教育提供了重要契机和根本遵循。“以史为鉴, 可以知兴替”, 在建党百年的契机下, 加强大学生党员党史学习教育不仅是推进党史学习教育走深走实的内在要求, 更是引导青年大学生从党的百年风云历史中汲取智慧和力量, 成为堪当民族复兴大任的时代新人重要举措。

## 一、大学生党员党史学习教育的重要意义

把大学生党员群体作为党史学习教育的重点群体, 有利于大学生党员从党的百年奋斗历史中汲取丰富的营养, 感悟中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化; 有利于厚植新时代大学生党员爱国主义情怀, 自觉涵养艰苦奋斗的精神品质, 是强化大学生党员身份认同的基本途径, 更是引导大学生党员筑牢理想信念之基础, 助推大学生党员担起民族之重任、复兴之使命的内在要求。

### (一) 强化大学生党员身份认同

习近平总书记指出, 历史是最好的教科书, 也是最好的清醒剂和营养剂。党史学习教育是加强大学生党员政治认同、理论认同、情感认同的基础路径<sup>[2]</sup>。学习了解中国共产党百年来的奋斗历程, 一方面有助于大学生党员对党的百年接续奋斗和伟大成就形成宏观认知, 另一方面有助于大学生党员对党的初心使命形成微观感知, 从而启发大学生知古鉴今, 全面地

理解党的方针路线，真切地拥护党的领导，自觉地认同党员身份。

### （二）促进大学生党员学史力行

党史学习教育立足“学史力行”的总体要求和“办实事”的目标导向，党史学习教育的过程也是为大学生党员注入精神力量的过程，有助于大学生党员深切感知党的优良传统，从而助推内化转为外化。一方面推动大学生党员形成正确的历史观和全局观，在多元意识形态斗争中自觉抵制错误思潮的影响，增强思辨能力和政治定力。另一方面党史学习教育能促进大学生党员将学习教育成果积极转化为示范引领的实际行动，敢于“亮身份、作承诺、见行动、当先锋”，激发大学生党员树立远大理想，继承先辈之志，担起民族复兴之重任。

### （三）坚定大学生党员理想信念

当代大学生身处复杂意识形态环境中，党史学习教育除涉及党史相关学习外，还兼具国史国情、革命传统、形势政策、时事政治、核心价值等内容，能帮助大学生党员在加强专业知识学习的同时，提高理论认知和政治素养，增强对国家和民族的历史责任感，提高政治敏锐性和明辨是非的能力<sup>[3]</sup>。在大学生党员中开展党史学习教育，目的在于让大学生从中华民族救亡图存的奋斗历程中了解中国共产党诞生的历史必然性，体会中国共产党的领导是人民的选择、历史的选择，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，自发拥护中国共产党的领导，坚定听党话、跟党走决心，从而保持高校党组织的纯洁性，增强党组织的凝聚力、战斗力和向心力。

## 二、大学生党员党史学习教育的现实困境

一些错误的社会思潮暗流涌动，此起彼伏，使得党史学习教育面临着以下三类现实困境：历史虚无主义等错误思潮的传播影响了党史学习教育的科学性，零散的党史信息不利于大学生党员对党史形成系统认知，多样式的娱乐化的教育方式在一定程度上弱化了党史学习教育的主题性质。

### （一）错误社会思潮传播影响党史学习教育的科学性

党史的基本属性是科学性，这就要求党史学习必须采取实事求是的科学态度，要向学生呈现经得起检验的基本史实、讲授有史料支撑的科学结论，不能随意乱说，更不允许以假乱真，把结论建立在捏造杜撰的史实基础上<sup>[4]</sup>。新媒体时代，网络和新媒体成为各种社会思潮、

政治力量以及利益团体竞相争夺大学生的阵地。新媒体平台海量信息爆炸式的传播，对大学生的思想品德、道德观念、价值取向以及行为模式产生了一定的影响，也对党史学习的科学性造成一定威胁。虚假信息、错误价值观的传播，在一定程度上影响并弱化了大学生党员对家国情怀、社会责任和使命担当的理解与认识<sup>[5]</sup>。

### （二）碎片化阅读方式影响党史学习教育的系统性

网络等新媒体平台的发展进步以多样化的方式促进了党史知识的传播，使当代大学生党员可以随时随地获得党史相关知识、接受党史学习教育，“快餐式”和“碎片式”成为当前阅读的主要特征。容易造成大学生党员在党史学习时过于注重历史细节，无法形成全面整体的辩证历史思维，在把握历史发展规律的基础上透过历史事件了解历史发展演变的趋势。新媒体的出现，让党史学习教育的普及有了长足发展，同时也影响党史学习教育的整体性。

### （三）娱乐化的活动形式影响党史学习教育的严肃性

大学生党史学习教育旨在用百年来中国共产党理论创新和艰苦奋斗的历史教育当代大学生党员，引导大学生党员坚定自信，增强信心和信念，助力大学生党员成长成才，属于严肃的教育实践活动<sup>[5]</sup>。用娱乐化的教学方式和手段展现深沉、严肃的问题，在一定程度上可以投大学生所好，提高大学生党员参加党史学习教育活动的积极性，但过度使用会使复杂问题简单化、严肃问题庸俗化，不利于引导大学生党员进行理性思考。

## 三、大学生党员党史学习教育路径优化

在高校中开展党史学习教育不仅是高校思想政治教育的重要组成部分，也是满足高校大学生学习党史主动性的必然选择。针对大学生对于党史学习教育的态度问题，中国青年报社中青校媒向全国 2276 名大学生发出问卷调查，结果显示“在受访的 2276 名大学生中，93.50% 受访者认为党史教育对于大学生而言意义深远。其中，72.28% 受访者认为党史教育非常重要，21.22% 认为比较重要。”<sup>[6]</sup> 党史学习教育不仅是简单输入过程，也是党的智慧与优良传统层叠式的输出过程，即要通过集成教育达到分散、普遍教育。

针对大学生党员的党史学习教育要更好地结合大学生的思想和行为特征，探究大学生党员感兴趣的路径方法，充分挖掘校园思政实践资源，即可供学生实践体验的实体化、阵地化的思想政治工作资源载体<sup>[7]</sup>，让学生在润物细无声中坚定理想信念、提升道德修为、领悟知

识真谛、实现全面发展，让大学生党员党史学习教育过程集引领性、体验性、实践性于一体，融思想化、内容化、空间化于一身，构建起“七个维度”下的党史学习教育模式。

### **（一）用好理论资源，让党史学习教育“准”起来**

坚持读原著、学原文、悟原理，首先在于用准用好党史学习教育的权威教科书。建党百年之际，作为党中央指定的学习材料，习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》正式出版发行，这些著作中有很多关于党的建设的重要论述，深刻反映了中国共产党对自身建设的艰辛探索和宝贵经验，为我们指明了前进方向。对于广大党员干部群众深入学习和了解党的历史，从中汲取智慧和力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。

### **（二）运用红色资源，让党史学习教育“活”起来**

红色资源见证了中国共产党的奋斗足迹和光辉历程，是党史学习教育的“活教材”。积极开拓主题教育活动的模式、内容和地点，组织大学生党员走进革命遗址遗迹、爱国主义教育基地、红色文化纪念馆等，实地学习了解相关历史，现场开展学习教育，深化学生党员对新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就的理解认识。参观学习要始终坚持“行前提前学、行中深入学、行后交流学”模式，即出发前学习基础背景知识；实地开展以丰富多彩的学习活动为载体的活动，提高活动的趣味性和支部党员参与的积极性；回来后撰写心得体会，开会交流研讨，同时利用学习强国等线上平台发布学习心得，扩大学习影响力。

### **（三）用好线上资源，让党史学习教育“热”起来**

创新方式方法，充分利用全新交互式新媒体平台丰富的产品内容，开展线上学习、线上观展、线上宣讲等系列活动，大力营造浓厚学习氛围，迅速掀起党史学习教育热潮，不断增强学习的便捷性、吸引力和实效性，打造党史学习教育新阵地。以“党史学习教育官网”“学习强国 APP”为抓手，加强大学生党员思想政治理论学习，充分利用平台便捷、可靠、全面的学习资源，引导大学生党员随时学、随地学、广泛学，有效推进党史学习教育入脑入心入行，激发大学生党员学习热度。

### **（四）开展线下体验，让党史学习教育“实”起来**

将党史学习教育作为思政实践体验一环，打造党史学习教育体验课堂，在内容设计上着重从厚重的百年党史中汲取营养，共设置跟着习近平总书记学党史、辉煌历程、党的重要历史节点、党史人物与故事、中国精神、党史云展馆、党史课堂、党史日志、党史书单、党史影像等十个专题，通过线上云体验、影像资料播放、PPT演示、展板等方式展示。不同于传统课堂“自上而下”的灌输模式，党史学习教育课堂尊重受教育者的主体性，重视学生主观能动性的发挥，通过设置多个互动环节，融入趣味性，增进学生的参与感。如设计注重学生分享的“最深刻的党的历史节点、最崇拜的党史英雄人物、家乡的红色故事、身边的优秀共产党员”等专题；注重增进互动的入党宣誓、向革命烈士致敬等环节，深化育人效果。

#### **（五）深入研讨分享，让党史学习教育“动”起来**

线下研讨有助于大学生党员学习成果共享。要在大学生党员中树立主动学习、全面学习、持续学习的理念，深刻认识到主动学习的重要性，推动从“要我学”向作为大学生党员“我要学”不断转变，促进学习常态化，推动理论学习走深走实。定期开展理论学习班等政治理论学习活动，分散自学和集中学习相结合，互为补充，实现互学互鉴、学学相长。通过线下自主学习、线上分享体会；线上观看资料、线下研讨感悟的学习模式，实现学习与研讨“线上线下双循环”。

#### **（六）用好党课资源，让党史学习教育“严”起来**

党课是大学生党员党史学习教育的“主阵地”。要将党史作为大学生党员日常学习教育培训的重要内容，作为“三会一课”和主题党日等组织生活的重要内容，定期按要求开展相关会议及党课，充分发挥党课的主渠道作用。按照党史学习教育要求，深刻挖掘课程内涵，精心设计教学内容，形成党史学习教育体系，增强党史学习教育的吸引力和感染力，将党史讲深讲透，真正实现理论学习趣味化。通过落实好党课质量提升的“五个环节”，即支委会选题、支部书记主讲、党员共同分享、互动交流讨论和党委委员点评，做到聚焦主题不跑偏、联系实地接地气，让党课充分发挥其作用效果。

#### **（七）加强党团联系，让党史学习教育“立”起来**

党史学习教育的受众不应局限于大学生党员群体，以共同的理想信念联结党团是实现党史学习教育贯通性的内在要求。共青团员要在大学生党史学习教育中发挥带头作用，基层团



支部要有针对性地组织专题学习，调动每个团员的学习积极性。坚持“从学生中来，到学生中去”的方针，以团支部为纽带加强与群众的联系，践行全心全意为人民服务的宗旨。在新生入学时开展主题座谈会、宣讲会、经验交流会等系列教育专题活动，教育引导新生端正入党动机。另外要注重充分发挥大学生党员的带动作用，充分调动大学生党员的积极性和创造性，鼓励大学生党员大胆创新、灵活变化学习活动形式，在开展主题学习活动的过程中，采用创新多样的组织形式，推动大学生党员由被动接受到主动宣传，由单一知识灌输到多样形式表达，带动党团协同学习，以红歌比赛、诗歌诵读、红色影片观看、理论宣讲等丰富多元化的形式充分发挥大学生党员党史学习教育的效果主体作用。

习近平总书记强调：“要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。”强化大学生党员党史学习教育是高校为党育人、为国育才不可或缺的一环<sup>[8]</sup>，积极探索和创新党史学习教育的方式方法，从多渠道多途径入手，让党史学习入耳、入脑、入心。采取自学与集中学习的方式，制定切实可行的理论学习计划和学习方案，以大学生党员党史学习教育为抓手，助推高校党史学习教育由单一走向多样，由少数推向多数，提升大学生党员政治理论素养，强化高校基层党组织战斗堡垒作用、发挥党员先锋模范作用。

#### 参考文献

- [1] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 党建, 2021(04).
- [2] 闫飞,孟祥源."四史教育"融入大学生党员思想政治教育研究[J]. 发明与创新: 职业教育, 2021(4):2.
- [3] 张佳,马茜. 党史学习教育融入大学生党员发展的路径探析[J]. 中外交流,2021,28(6):427-428.
- [4] 何益忠, 王策. 论大学生党史学习教育的环境变化和路径优化[J]. 思想政治课研究, 2021(4):10.
- [5] 蔡宇. 探究当代大学生党史学习教育的着力点[J]. 河南教育(高校版),2021(7):14-15.
- [6] 程思, 毕若旭, 罗希.超九成受访大学生认可党史学习教育深远意义[N], 中国青年报, 2021-07-06.
- [7] 任安霖,易孝慈,高雯,蒋直平.基于场域理论的高校校园思政实践资源体系建设研究[J].科教文汇(下旬刊),2021,(12):44-46.
- [8] 王娜. 论新时代大学生党史学习教育[J]. 知与行, 2021(3):8.

## **A study on the ways to improve the effectiveness of Party History Learning Education for College Student Party members**

Song Xiaodong, Cao Chao, Shi Xiaoqi

( Central South University, Changsha, Hunan 410075)

**Abstract:** As an important part of ideological and political education, Party history learning and education is an important measure for colleges and universities to implement the fundamental task of establishing morality and cultivating students, to build a solid ideological position, to inherit the red gene, and to guide college students to know the situation of the Party, repay the Party's gratitude and follow the Party. We should grasp the great significance and realistic predicament of the Party history learning and education of the college student Party members, explore and apply the online and offline double cycle mode from the "seven dimensions", and optimize the path. It plays an important role in better educating and guiding students to set lofty aspirations, enlighten great virtues, become great talents and shoulder responsibilities under the guidance of Xi Jinping's thought of socialism with Chinese characteristics in the new era.

**Keywords:** College students, Members of the Communist Party of China, Party history learning and education

**作者简介:**宋晓东(1982-),男,中南大学交通运输工程学院讲师,博士,主要从事大学生思想政治教育的研究。曹超(1993-)男,中南大学学生工作部干事,硕士。

**基金项目:**2020年湖南省高校思想政治工作骨干队伍建设项目(20GG001)