

# 坚定不移做好新时代高校意识形态安全工作\*

高扬 李新旺

(合肥工业大学宣城校区, 安徽省宣城市, 242000)

**摘要:** 宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位, 巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。党的十九届四中全会明确提出: “坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。” 高校作为意识形态工作的前沿阵地, 其工作成效直接关系到高校社会主义办学方向, 关系高校改革发展道路, 关系到立德树人根本任务的成败问题; 事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。高校需要坚持底线思维, 增强忧患意识, 提高防控能力, 着力防范化解意识形态领域的各种风险。

**关键词:** 马克思主义, 意识形态, 高校, 立德树人

**中图分类号:** A8

**文献标识码:** A

## 一、新时代高校意识形态安全工作的极端重要性

意识形态安全工作是国家意识形态安全的重要内容和组成部分。“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”<sup>[1]</sup>。习近平总书记强调: “能否做好意识形态工作, 事关党的前途命运, 事关国家长治久安, 事关民族凝聚力和向心力。”<sup>[2]</sup> 高校作为为党育人、为国育才的主阵地, 对于巩固马克思主义在高校的意识形态领域的指导地位, 坚定正确的政治办学方向, 维护校园安全稳定, 推进中国特色社会主义事业不断向前发展意义重大。因此, 新时代必须做好高校意识形态安全工作。

### (一) 事关社会主义办学方向

教育同国家前途命运、民族的未来紧密相连。我们教育的目的就是培养社会主义建设者和接班人。要坚持正确办学方向, 落实党的教育方针。<sup>[3]</sup> 新时代掌握意识形态领域话语权、主动权和领导权, 贯彻落实党的教育方针, 始终要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位不动摇, 深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 这是新时代坚持和发展中国特色社会主义教育的根本原则, 这是在社会主义中国办社会主义大学最鲜明的底色和最大的特色。

我国高等教育之所以向内涵式发展不断迈进, 根本就是始终牢牢坚持社会主义办学方向, 扎根中国大地办社会主义大学。高校意识形态工作的核心任务就是确保社会主义办学方向, 坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。<sup>[4]</sup> 在“两个百年”奋斗目标的历史交汇期, 一些国家和国际组织针对我国妄想通过“和平演变”、“颜色革命”等方式颠覆中国共产党领导的企图从未放弃, 国外敌对势力对我国的经济遏制、高科技垄断、政治施压、歪曲报道等无所不用其极, 意识形态领域的斗争特别是对高校意识形态阵地的争夺呈现加速、加剧、白热化状态。在新的历史形势下, 站在新的历史起点和历史方位, 高校意识形态工作面临新变化、新问题、新挑战和新任务。“办什么样的院校、培养什么样的人才, 是办学育人首先要解决的问题。”<sup>[5]</sup> 高校坚持社会主义办学方向与否关系到党领导下的中国特色社会主义事业发展方向, 一旦走错, 就会在牢牢掌握阵地、培养什么人、怎样培养人和为谁培养人的问题上出现偏离。高校的改革发展, 最重要的就是在坚持社会主义办学方向的根本问题上树立和

\* 基金项目: 合肥工业大学 2020 年大学生思想政治教育研究工作一般项目, 项目编号: JS2020HGJ0113

坚守底线思维，坚定政治立场和政治方向，保持政治定力。

## （二）事关立德树人根本任务

立德树人是新时代教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向和目标。高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人根本任务。党的十八大以来，习近平总书记多次强调：“培养什么人教育的首要问题，要坚持把立德树人作为中心环节，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”因此要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，牢牢掌握意识形态工作的主动权，加强舆论引导，帮助青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

随着中国特色社会主义进入新时代。我国不断深化改革、扩大开放，综合国力不断增强，国际话语权不断提升，国外敌对势力对我国进行意识形态渗透也不断加剧。由于青年大学生更容易受到多元思想文化交流交融交汇的冲击，受到历史虚无主义、新自由主义和普世价值等思潮的侵蚀，受到互联网、新媒体等不良言论的错误引导，在价值观形成的关键时期极易受到错误影响。因此，高校是意识形态产生、交锋和形成的关键地带，是意识形态工作的前沿阵地，成为各种思想文化渗透争夺的重要阵地，我们必须时刻保持高度的政治敏感性，提升政治辨别力，积极应对，主动作为，对国内外新变化新情况进行正确研判，作出正向引导，防范和化解意识形态领域的各类风险，确保国家的政治安全和长治久安，确保国家长期繁荣稳定发展。

## （三）事关中华民族的伟大复兴

习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想。”<sup>[6]</sup>为民族谋复兴、为人民谋幸福、为世界谋大同是激励中国共产党人不断前进的根本动力。高校要与时俱进，不断开拓创新意识形态工作方式方法，为党和国家事业发展打牢思想根基、提供坚强保证。高校要坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持不懈地用党的最新理论创新成果武装头脑、指导实践。教育引导青年大学生旗帜鲜明讲政治，为实现中华民族伟大复兴提供强大的思想保证。

做好新时代高校意识形态安全工作，高校要教育引导青年大学生坚定理想信念，自觉把个人目标和祖国发展融为一体；教育引导青年大学生树立正确价值理念，永远把人民对美好生活的向往作为一生奋斗目标；教育引导青年大学生养成良好的道德观念，朝着实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

## （四）事关高校意识形态工作能力水平

当前社会处于百年未有之大变局中，意识形态领域也呈现出繁芜复杂多变的局面。能不能争夺阵地、争夺接班人和接班人是高校意识形态安全工作的现实出发点。随着经济全球化、市场经济、互联网的不断发展，大数据、云计算、物联网等新科技技术的应用，各类信息融媒体、全媒体时代呈现出爆炸性传播。高校意识形态安全工作也发生深刻变化。目前高校全员协同育人还有待提高，齐抓共管的有效局面还未完全形成，全过程育人体系有待加强和改

进，预警机制体制还不健全等阻碍了高校意识形态工作的成效。

党中央对教育工作高度重视。我们办中国特色社会主义教育，就需要国家安全的战略高度出发，从全局性、系统性、制度化等方面着手高校意识形态安全工作顶层设计，真正做到“三全育人”，形成协同育人合力，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，真正构建起一套系统化、科学化、规范化、高效化的高校意识形态安工作全体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入行，确保高校意识形态工作不断深化、细化，意识形态工作成效不断提升。

## 二、新时代高校意识形态工作面临的挑战

当前我国意识形态领域的总体态势呈现出积极向上的良好局面，高校意识形态工作领域总体形势平稳可控，民族自尊心、自信心和自豪感极大提高。但是意识形态领域的斗争从未停止，而且越来越激烈。我们要清醒的看到“社会思想观念和价值取向日趋活跃，主流的和非主流的同时存在，先进的和落后的相互交织，社会思潮风云激荡。”<sup>[7]</sup>我们必须认真把握、分析、研判意识形态领域的各类问题，不能有任何放松和懈怠，坚持底线思维，时刻保持警醒。

新中国成立 70 多年，特别是改革开放 40 多年以来，意识形态领域的斗争不断发生新的变化。随着中国特色社会主义事业不断向前推进，中国特色社会主义事业发展取得了举世瞩目的成就，国外敌对势力提出“中国威胁论”、“中国崩溃论”等不实言论引导舆论风向。在新时代，美国等西方国家对我国的遏制、打压等越来越激烈，特别是意识形态领域的斗争更加明显，美国涉港、涉疆的言论和提案就是直接证据。随着中国在世界疫情防控和全球治理中发挥越来越大的作用，部分西方媒体和政客针对我国进行抹黑、泼脏水、污名化等颠倒是非、别有用心的言论层出不穷，美国等西方国家通过将病毒标签化、将疫情政治化等手段在意识形态领域加紧挑起纷争，罔顾事实企图借疫情给中国贴上各种标签，充分暴露出其“西化”“分化”的战略图谋。

面对复杂多变的国际环境，面对西方敌对势力的持续加大的重重阻碍，我们要清醒的看到西方资本主义国家对我国经济、政治、文化，尤其是对教育领域的意识形态渗透，青年学生成为其意识形态渗透的重点对象，我国意识形态仍然面临着严峻的挑战和危机。一方面打着学术自由的幌子把政治问题、思想问题和学术问题等混为一谈，从而达到传播其政治观点、进行意识形态渗透的目的。高校青年师生思维活跃，学习接受能力和思想可塑性强，容易受到外界事物、舆论的引导和利用，特别是少数民族学生更易受到错误思潮和敌对势力的蛊惑和利用。经济全球化、社会市场化、网络信息化、媒体融合化快速发展，信息传播爆炸化、碎片化、多样化，社会转型期的矛盾带来的问题，很容易从一般性问题演变为政治性问题、非意识形态问题演变为意识形态问题。意识形态安全面临很大的风险与考验。

坚持马克思主义在高校的指导地位，办中国特色社会主义大学毋庸置疑。但是目前高校在意识形态工作还存在一定薄弱环节和短板问题。一是个别高校管理层还存在思想认识不足的情况，不重视高校党建和思想政治工作。思想防线的松懈必然导致意识形态工作的松散，

马克思主义在意识形态领域的指导地位被弱化。二是制度体系还不完善。“课程思政”成效初步显现，但是专业教育和思政教育“两张皮”的问题仍然存在。思政教育未能形成育人合力，协同育人效应不明显，全员全过程全方面齐抓共管的大格局尚未有效形成。三是监管问责力度不够。意识形态工作责任制未能层层压实，仍有个别教师政治立场不稳，政治站位不高，在课堂发表不当言论，带来不良影响，对待此类意识形态领域的问题仍以批评教育为主，处理力度不够，未能有效发挥监督执纪问责的震慑力。四是阵地管理、宣传效果不明显。校园文化、团学活动对意识形态的宣传和教育重视力度不够，工作缺乏主动性、时效性，同时也缺乏有效监管，学生参与度不多、体验感不强、认同度不高，这些都对高校意识形态工作产生不利影响。

### 三、新时代高校意识形态安全体系构建的基本遵循

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。<sup>[8]</sup>新时代高校意识形态安全工作不仅要强基固本、培根铸魂、育人育才，坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，还要层层落实责任、同心同行、协同育人，做好新时代高校意识形态安全工作体系的构建。

#### （一）坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位

古往今来，每一个政权的衰落都是从执政者思想领域开始发展演变造成的。政治动荡、政权更替可能突然发生，但思想演化需要经历漫长的时间。长期以来，各种错误思潮和言论对马克思主义指导地位带来巨大的冲击，给部分党员、干部和群众的思想造成了严重不良影响。东欧剧变、苏联解体、颜色革命、茉莉花革命等发生的根本原因就是思想领域的防线被攻破、全面失守，导致各种错误思潮逐渐恶性泛滥。西方敌对势力想要搞垮中国，也是拿党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史来做文章，极尽攻击、丑化、歪曲、污蔑之能事，最终目的就是要混淆视听、搞乱人心，搞乱社会主义核心价值观的思想根基，推翻中国共产党领导和中国社会主义制度。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家生死存亡的政治高度，深刻认识意识形态工作的极端重要性。全面加强党对意识形态工作的领导，真抓真管、敢抓敢管、敢于亮剑，旗帜鲜明反对和抵制各种错误思潮和观点。党的十九届二中全会指出：“习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。”<sup>[9]</sup>坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作，用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题，解决了一项长期想解决而没有解决的难题，办成了一项过去想办而没有办成的大事，意识形态工作的被动局面总体改观，向上向好的积极态势基本形成，使得马克思主义在意识形态领域的指导地位更加巩固。

“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。加强和改进学校思想政治教育，建立全员、全程、全方位育人体制机制。落实意识形态工作责任制，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。”<sup>[10]</sup>新时代高举中国特色社

会主义伟大旗帜,坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,对决胜全面小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重大的意义。

## (二) 坚持和加强党的领导

党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的关键和根本保证。习近平总书记强调:“要加强党对宣传思想工作的全面领导,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态。”<sup>[11]</sup>加强党对意识形态工作的全面领导,严格落实意识形态工作责任制,切实做到守土有责、守土尽责、守土负责。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。“全党要坚定执行党的路线,严格遵守政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。”<sup>[12]</sup>只有坚定不移坚持和加强党的全面领导,才能全面落实党中央关于意识形态工作责任制;才能坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务;才能发挥高校育人育才主阵地、主战场的作用;才能切实加强和改进高校思想政治工作,做好意识形态安全工作,确保全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保各类意识形态阵地可管可控可防,确保高校成为维护社会主义意识形态的坚强阵地和战斗堡垒。

## (三) 坚持总体国家安全观

习近平总书记指出:“坚持总体国家安全观,统筹发展和安全,坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一。以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、科技、文化、社会安全为保障,健全国家安全体系,增强国家安全能力。加强国家安全人民防线建设,增强全民国家安全意识,建立健全国家安全风险研判、防控协同、防范化解机制。高度警惕、坚决防范和严厉打击敌对势力渗透、破坏、颠覆、分裂活动。”<sup>[13]</sup>这是新时代推进我国国家安全体系和安全能力现代化、实现国家长治久安的迫切要求和基本方略,对做好新时代高校意识形态安全工作极具指导意义。党的十九届四中全会明确要求,要完善国家安全体系,提高防范抵御化解国家安全风险能力。高校意识形态安全工作是国家政治安全和社会主义意识形态安全的重要组成部分和重点工作。高校师生的政治素质是否过硬,能否严守政治纪律和政治规矩,关系到社会主义意识形态的安全稳定。必须领会把握总体国家安全观的深刻内涵,高度重视高校思想政治工作的开展,抓紧抓实抓细高校意识形态安全工作,使高校师生不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同,夯实维护国家安全的前提和保障。

## (四) 坚持全面从严治党

认真回顾党成立以来尤其是改革开放以来的发展历史,一些党组织纪律涣散甚至组织涣散,一些党员领导干部丧失理想信念,纪律意识和规矩意识淡薄,管党治党不严,党风廉政建设、意识形态工作主体责任落实不到位;意识形态领域工作乏力,意识形态领域的问题存在多年,各种错误思潮泛滥,甚至对西方国家“西化、分化”中国的问题分辨不清,敏感性不足。根本原因是部分党员领导干部在党的政治建设方面出现了问题。解决这些问题,就必须深刻认识进一步做好意识形态工作的重大意义和极端重要性,狠抓意识形态工作,从根本

上破解难题、根治顽症。习近平总书记指出：“全党要坚持问题导向，保持战略定力，推动全面从严治党向纵深发展，把全面从严治党的思路举措搞得更加科学、更加严密、更加有效”。<sup>[13]</sup>因此，不管是政治经济领域，还是思想文化领域，都应坚决落实全面从严治党的要求。对于意识形态领域更要毫不动摇地坚持和维护党的领导，将全面从严治党要求落实到位。

党的建设与意识形态建设相互联系、相互贯通，构成一个有机统一的整体，不可分离。意识形态建设，是建社会主义的意识形态，是建中国共产党主张、倡导和维护的意识形态。为此，高校要将意识形态工作和全面从严治党紧密地结合起来，在意识形态建设过程中落实全面从严治党要求，加强党的战斗力，特别是抵御各种腐朽和有害思想的侵害，维护党的纯洁性和先进性。全面从严治党，要旗帜鲜明地坚持党性原则，增强党性意识，坚持什么、反对什么，说什么话、做什么事，都要符合党的要求，这是推动意识形态领域落实全面从严治党要求的本质规定。

坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。贯彻新时代党的建设总要求，深化党的建设制度改革，坚持依规治党，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。坚持新时代党的组织路线，健全党管干部、选贤任能制度。规范党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。完善和落实全面从严治党责任制度。坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

#### （五）坚持依法治国

通过宪法和法律构筑起捍卫社会主义主流意识形态的制度防火墙，坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设，推动意识形态阵地建设优势更好转化为治国理政的实际效能，把意识形态阵地建设和管理制度化、法治化作为保障意识形态各项工作有序开展的重要支撑点，扎扎实实、稳步推进、力争实效。使社会主义法制成为意识形态领域斗争的强大武器和有力保障。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出的一系列治国理政新理念新思想新战略，特别是在全面依法治国领域提出的一系列重要法治思想，构成了马克思主义中国化的理论基石，是我们党高举马克思主义理论大旗的重要思想武器，必须要真正使意识形态工作找准基点、落到实处。坚持依法治国，为强化意识形态工作提供法律依据。牢牢把握意识形态阵地建设和管理的正确方向，以党章为根本依据，切实体现党的意志主张，体现全面从严治党要求。把网络作为意识形态阵地建设和管理的主要载体，严格地按照法律来规范网上言论，建立有利于传播主流意识形态的网络平台，是意识形态阵地建设制度化和法治化应当关注的重点领域。对意识形态主阵地、主渠道建立严格的审查和许可制度，特别是对新闻传播、网络媒体、高校教育、大众传媒等等，建立意识形态阵地管理的审查审核制度，突出意识形态阵地管理工作的重点。

#### 四、新时代高校意识形态安全工作的重点

### （一）加强理想信念教育

引领大学生坚定理想信念，筑牢精神之基。习近平总书记指出，帮助青少年学生“树立正确的理想、坚定的信念十分要紧，不仅要树立，而且要在心中扎根，一辈子都能坚持为之奋斗。”<sup>[14]</sup>社会主义共同理想和共产主义远大理想的信念不是自发产生的，需要通过理想信念教育不断来强化。做好高校社会主义意识形态工作，建立健全全员、全过程、全方位教育体系，齐抓共管，形成教育合力。做好高校社会主义意识形态工作，需要加快构建高校思想政治工作体系，把高校思想政治工作贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好所有课程的育人工作，提高高校人才培养质量，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

理想信念教育是一个长期的、系统的、复杂的、庞大的工程，需要把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，用习近平新时代中国特色社会主义思想不断教育武装头脑，把个人理想融入为实现中华民族伟大复兴的奋斗中，主动肩负时代责任和历史使命，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，才能站稳政治立场、抵御各种风险挑战。

### （二）加强爱国主义教育

爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。<sup>[15]</sup>对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。爱国主义是一种崇高的思想品德，是中华民族精神的核心。历史深刻表明，爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力，只要高举爱国主义的伟大旗帜，中国人民和中华民族就能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力！<sup>[16]</sup>

中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，始终把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命。我们党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践，是爱国主义的伟大实践，写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。高校做好社会主义意识形态安全工作，需要加强四史教育，加强爱国主义教育，让爱国主义成为新时代青年大学生的立身之本、成才之基。引导新时代中国青年要听党话、跟党走，始终坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，始终将爱国情、报国志、强国行自觉融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中。

新时代高校必须认清社会主义意识形态工作的复杂艰巨性，保持高度警惕，不松懈、不麻痹，拿出“战胜一切敌人”的顽强奋斗姿态，让新时代爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

### （三）加强社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观是主流意识形态，是社会主义意识形态的具体体现。新时代高校要把社会主义核心价值观作为高校社会主义意识形态教育的重要内容，把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础性工程融入人才培养体系。真正使社会主义核心

价值观入脑、入心、入行，成为师生的共同价值追求和自觉行动。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！<sup>[16]</sup>社会主义核心价值观承载着中华民族的精神追求，是最持久、最深层的力量。新时代高校要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。新时代高校高度重视意识形态工作，不断增强师生对社会主义意识形态的认同，提高政治鉴别力，加强社会主义意识形态对高校师生的引领力和凝聚力，从而维护社会主义意识形态的主导地位。

#### （四）加强“四史”教育

习近平总书记多次强调历史是“现实的根源”“最好的老师”“最好的营养剂”“最好的教科书”“最好的清醒剂”，他的讲话为“四史”教育指明了方向，明确了目标，提供了基本遵循。“四史”是鲜活的教科书，它不仅展示了中国共产党的初心和使命，而且也彰显了社会主义制度的优越性和马克思主义的强大生命力。加强“四史”教育，对于高校落实好立德树人根本任务，筑牢意识形态阵地防线，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题具有重要意义。如今百年未有之大变局与新冠疫情的交织叠加，加强“四史”学习教育，有助于青年大学生从“四史”中汲取勇气、信心和智慧，有助于青年大学生坚定“四个自信”，增强“四个意识”，筑牢思想防线，达到以史鉴今、资政育人的效果。

#### 参考文献

- [1] 习近平谈治国理政(第1卷).[M].北京:外文出版社.2014.
- [2] 本报评论员.把宣传思想工作做的更好-论学习贯彻习近平总书记 8·19 重要讲话精神[N].人民日报.2013-08-21(1).
- [3] 习近平 2020 年 1 月 19 日至 21 日在云南考察调研时的讲话[EB/OL].北京:新华社.2020 年 1 月 21 日.
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[EB/OL].北京:新华社.2019 年 3 月 18 日.
- [5] 习近平在视察陆军步兵学院时强调全面提高办学育人水平为强军事业提供有力人才支持[EB/OL].北京:新华社.2019 年 5 月 21 日.
- [6] 习近平在参观《复兴之路》展览时强调:承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进.在参观《复兴之路》展览时的讲话[EB/OL].北京:新华社.2012 年 11 月 29 日.
- [7] 习近平谈治国理政(第2卷).[M].北京:外文出版社.2014.
- [8] 习近平在全国宣传工作会议上的讲话[EB/OL].北京:新华网.2018 年 8 月 23 日..
- [9] 中国共产党第十九届中央委员会第二次全体会议公报[EB/OL].北京:新华社.2018 年 1 月 19 日.
- [10] 中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议通过《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度



推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》[EB/OL].北京:新华社.2019年11月5日.

[11] 习近平在全国宣传思想工作会议上强调:举旗帜聚民心育新人兴文化展形象,更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报.2018-08-03(1).

[12] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利-在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报.2017-10-28.

[13] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗[N].人民日报, 2017-07-28(1).

[14] 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社.2017:18.17.

[15] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL].北京:新华网.2018年5月3日.

[16] 习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL].北京:新华社.2019年4月30日.

## Unswervingly do well in the ideological security work of universities in the new era

GaoYang Li Xinwang

(Hefei University of Technology,Xuancheng,Anhui,242000)

**Abstract:** The work of propaganda and ideology is to consolidate the guiding position of Marxism in the field of ideology and consolidate the common ideological foundation of the unity and struggle of the whole party and the people of the whole country. The Fourth Plenary Session of the 19th Central Committee of the Communist Party of China clearly stated: "Adhere to the fundamental system of Marxism's guiding position in the ideological field." As the frontier of ideological work, universities have a direct relationship with the direction of socialist education in colleges and universities, and the reform and development of universities. Road is related to the success or failure of the fundamental task of moral education; it is related to the fundamental issue of who to train, how to train, and for whom. universities need to adhere to the bottom line thinking, enhance the awareness of danger, improve prevention and control capabilities, and focus on preventing and dissolving various risks in the ideological field.

**Keywords:** Marxism, Ideology, universities, moral education

### 作者简介:

高扬(1990-),男,汉族,安徽太和人,讲师  
李新旺(1990-),男,汉族,安徽临泉人,助教