

浅谈国民政府时期的阿拉善旗边疆教育事业

朱浩

(中共白银市委党校, 甘肃省白银市 730910)

摘要:1935年,阿拉善旗在国民政府边疆教育政策的指导下开始兴办现代化的学校教育,其推行过程在短短的六年內便经历了从初办、停滞到复办的三个时期。阿拉善旗依靠自身薄弱的财政以及教育部和中英庚款的教育补助,在经费严重不足的情况下仍然顽强地创办了基础的小学教育和职业教育,取得了一定的成果。阿拉善旗边疆教育事业的推行很现实地反映了西部蒙旗地区在开办现代化教育时所面临的挑战。

关键词:阿拉善旗;国民政府时期;边疆教育

中图分类号:K2 **文献标识码:**A

国民政府推行的边疆教育事业是民国教育史研究的重要组成部分,近几年逐渐被史学界重视,目前可以查阅并能检索到的相关研究论文多达五十篇左右,通过浏览可知学界有关边疆教育的研究大部分局限于对边疆教育政策和措施的宏观论述以及对边疆教育名词概念的界定和辨析。相对于宏观政策和措施方针的研究,学界对西部蒙旗地区边疆教育的具体推行过程研究较少。为探求国民政府在西部蒙旗地区推行边疆教育的真实情况,笔者依据阿拉善左旗档案馆所藏国民政府时期教育档案并结合其他相关文献资料,致力于梳理阿拉善旗边疆教育推行的历程并进一步论述阿拉善旗边疆教育事业经费投入情况,最后对阿拉善旗边疆教育推行的特点作出总结。所谓边疆教育,主要是指国民政府组织并推行于“文化的边疆”即非汉族的民族文化地区,面向各少数民族的,与国民教育、义务教育等并列的民国教育专项事业^[1]。此教育专项于1935年正式施行,并逐步推行至甘肃、宁夏、青海、新疆等省份。第二年,教育部在绥远归

绥设置国立绥远蒙旗师范学校，这便是教育部开办边疆教育事业的开端。

一、阿拉善旗学校教育推行过程

（一）阿拉善旗边疆教育事业初办

阿拉善旗位于今内蒙古自治区西部，宁夏省以北，甘肃省东北方，清代始建旗设治，称之为阿拉善和硕特旗。原属漠西厄鲁特蒙古和硕特部，因位于黄河河套之西，或称西套蒙古。1928年被划分至宁夏省管辖，相对于宁夏省方的管辖权，阿拉善旗却拥有较大的自主权，原因在于阿拉善旗不属于任何盟，直属国民政府行政院管辖之“特别旗”，各项行政事务则统归于蒙藏委员会处理。民国时期阿拉善旗的人口约4万人，以主营畜牧业为生，旗内向来并无学校建立，能通晓汉文及蒙文者均出自私塾，而喇嘛等人群虽习得经典，但以死记藏文为主。总体上看，阿拉善旗缺乏现代化教育基础，人民文化水平落后。

1935年，国民政府教育部郭莲峰科长与宁夏教育厅童耀华厅长来阿拉善旗指导教育工作，为旗立教育行政事业制定统一的管辖办法，经协商一致后同意先从定远营开始着手建立小学并逐步将教育事业普及到全旗，旗政府同时派员前往磴口、三盛公渡口堂、四坝等处调查适宜上学的儿童数量，聘定具有初中师范学历的正式教员，张贴招生广告并修缮校舍，定做桌凳以及购买书籍仪器等用于定远营小学的开校准备^[2]。次年，阿拉善旗政府收到教育部来函下发的蒙汉合璧小学教科书五十份，小学法及课程标准各一册^[3]。在教育部的帮助下，阿拉善旗定远营小学于1936年3月30日正式开学分级授课。定远营小学又称定远营蒙汉小学，内分蒙汉两部分，招收学生20余名，该校扩充后，学生增加到86名，分为四个年级。另外，旗政府又根据教育部的指示相继成立了磴口小学与四坝小学。至1936年底，阿拉善旗于定远营、磴口、四坝等地方设小学三处，6月1日，四坝小学在校长史成章的筹办下顺利开学，小学校校舍、仪器、书籍、延聘教员等项均已完备，在校学龄儿童有六十名，均实行分级教授^[4]。而磴口小学则在校长田寿祥的筹办下也于9月1日正式开学，磴口小学有学生五十六名，同样实行分级授课。该校开学时因新修校舍尚未竣工，则暂时租借清真寺房屋为校舍并举行开学仪式，等待新校舍修妥后整校师生随即行迁入。

1937年，阿拉善旗边疆教育发展如火如荼，旗政府首先遵行教育部颁布关于建立女子学校的命令，委任达金韞惠（达王妻）为旗立定远营女子小学校校

长，负责旗立女子小学校的筹设，金韞惠将阿拉善王府东院作为女子小学校址，并将原有的房屋改建为教室和招待室。一切就绪后，定远营女子小学校于本年3月1日开学，开学后接收女学生四十六名，学校开办后在当地反应良好，“陆续报名者尚复不少，暂分作两间教室分门教授”^[5]。学生则分为半年级、一年级、二年级、三年级四个班。设有国语（汉语）、蒙语、算术、社会、自然、体育、音乐、图画、卫生、公民劳作、英语等课程。同年，旗政府又增设哈拉合尼图小学，经旗府派员前往调查，最后与该地区乡绅、商董会协商后达成合作经营办理的协议，并任命吴俊谦为旗立哈拉合尼图小学校长^[6]。经调查报告，附近的学龄儿童只有三十余名，且该处地居沙漠，居户零散，苦于没有相当数量的房屋作为校舍，学生离家又有不小的路程。该校设立的初衷是打算将学校建成寄宿制式，由于经费是由旗政府财政里支出，即在置备教室桌凳和仪器，并重新建筑校舍等方面进展缓慢。但从总体上看，该校的设立开创了阿拉善旗牧区民族教育的历史。

阿拉善旗的边疆教育以建设小学教育为主导，以职业教育和培养实用性人才为辅助。1935年9月，中英庚款董事会决定“派专家切实调查”，梅贻宝、李安宅、郭有守及英国人戴乐仁(J.B.Taylor)等受命分赴绥远、宁夏、甘肃、青海四省视察教育情形。第二年春，董事会又聘请陶孟和、顾颉刚、王文俊及戴乐仁等组成“西北考察团”，两次考察都较为深入^[7]。第二次考察期间，戴乐仁亲自考察了阿拉善旗的教育情况，戴深感阿拉善旗教育和文化比较落后，尤其是人民多数不讲卫生，因此产生了许多流行病致人死亡病例。而在牧民赖以生存的畜牧业上，多数牧民从事牧业不得其法，不知培育牲畜的优良品种，致使畜牧业发展较为缓慢。戴乐仁与扎萨克达理札雅商洽后，最终决定由中英庚款出资，针对阿拉善旗的卫生和畜牧业两方面进行援助^[8]。从达理札雅给中英庚款董事会董事长朱家骅的函件^[9]中可以看到，董事会拟在阿拉善旗创办医院及实验牧场各一处，以期改善牧区的生活条件。

1937年，在中英庚款的资助下，国民党中央执行委员会组织部部长张厉生派遣组织部边区党务科科员李永新前往宁夏、青海以及西康特别行政区视察，并着手筹备在阿拉善旗、西宁、巴安三处区域内各自设立初级职业学校和附设的卫生实验所与消费合作社^[10]。而成立职业学校的目的在于造就蒙藏各种实用

型人才并改善广大牧民的生活。此职业学校初期由阿拉善旗及时协助中央进行试办，之后阿拉善旗与国民党边疆党务科达成协议，先由中央试办三年，等到旗政府人员有能力自主办理时随即进行学校教育事务的交接，而经费方面仍按照中英庚款董事会与阿拉善旗所拟定的补助方案进行拨款^[11]。

（二）阿拉善旗边疆教育事业的挫折与转机

正当阿拉善旗边疆教育事业大步向前迈进时，1938年2月24日，宁夏省军阀马鸿逵派兵攻打定远营，达王全家先是被掳至银川软禁之后又被送往兰州。达王的离旗给阿拉善旗原本方兴未艾的教育事业造成了巨大打击。达王离旗后，阿拉善旗政务无人统筹管理，旗政府消极对待宁夏省方的行政命令，双方陷入冷战之中。在内部政治形势恶化的同时，战争的硝烟逐步逼近了阿拉善旗。1938年春，日军占领了乌梁素海东岸大余太、山西咀一线，安北设治局东半部也成为日军的军事占领区^[12]。当时的河套地区成为绥远地区各路国民党军队以及散兵游勇的云集之地，政局混乱，兴办教育的社会环境迅速恶化，阿拉善旗也受到了一定程度的影响。旗政府为学生安全考虑，只得在1938年至1939年间仅允许定远营小学正常招生开课，磴口、四坝、哈拉合尼图三小学均陷入关闭停顿之中，定远营女子小学校也随着达王夫人金韞惠的离旗宣告停办。在经历了1938至1939年两年的沉寂后，1939年冬天，达理札雅在第八战区司令长官朱绍良的帮助和安排下，乘坐第八战区的专机从兰州飞往重庆，并且在张治中的帮助下，首次见到了蒋介石^[13]。这次会见中蒋介石向达王承诺了三点：1、政府将确保达理札雅回旗执政，2、达理札雅每年可以回旗两次，上坟扫墓，指挥旗务。（3）达理札雅同马鸿逵的关系中央将进行调节。此三项承诺做出后，标志着国民党对达王全家的软禁力度极大地放松，赋予了达王定时赴旗执政的权利，为下一步阿拉善旗边疆教育的复兴奠定了基础。同年5月份，国民政府教育部根据抗战爆发后的新形势，制定并公布了《蒙旗教育暂行实施办法》，将蒙旗教育推行地区划分为沦陷区域、战后及接近战区、大后方等3个区域，决定在后方“蒙旗适当地点设立国立实验小学若干所，以后逐年在上列地方及其他地方增设之”，“要求蒙旗小学一律兼办社会教育、家庭教育，或实施全民教育”，“蒙旗高级小学注重职业训练，并得酌量延长一二年，俾得受职业简师或地方自治之训练”。^[14]根据这一规定，国民政府教育部直接加强了对蒙旗

边疆教育的推行和管理力度，开始直接着手办理边疆地区各级各类学校，并加大了对边疆地区教育师资力量的培养力度。

（三）阿拉善旗边疆教育事业的整合和复办

在国民党推行蒙旗边疆教育的新形势下，1940年10月，阿拉善旗政府响应国民政府政策，特设教育处专管全旗教育事业，在整顿定远营小学的同时，随即调整阿拉善旗现有小学校的位置和规模并进行资源整合。据阿拉善左旗档案馆1941年教育档案记载，具体整合情况如下：

适至二十九年二月间，因驻防临河、陕坝之军队转移后退，而磴口、四坝两地居民同时逃避一空，多移至本旗科布尔巴格寄居，并将原有房屋拆毁，以防敌人进占，迄未迁复原居。且磴口、四坝两地接近战线，该两小学暂无原地筹复必要，兹为推进教育以免儿童旷废，并维学生安全计，故将四坝小学校迁于科布尔巴格内，别格忒庙地方恢复设立，以便各学童就近入校，现正开工建造，校舍及器具不久当可实行开学。以二十九年度四坝小学之补助费作该校之建筑暨开办费，并将定远营女子小学校就原校地加以修整，恢复开办，以免青年女生有失学之憾。于三月初五日业经实行开学授课，暂将磴口小学之补助费移作该女校开办费暨补助经费，而后在定远营创设简易师范学校一所，以期培植师资而利推进教育。^[15]

由此可见，阿拉善旗政府将磴口小学校的经费与资源用来重建定远营女子小学校，并且将四坝小学校直接迁入科布尔巴格内，成立旗立科布尔小学，以此完成了磴口、四坝两小学得资源与经费整合。除整合旧学校外，1941年春，旗政府新设立简易师范学校一所，以原有定远营完全小学隶属为简师男附校，同时将女子小学校隶属为简师附校女子分校。到1943年。简易师范共有2个班，学生24名，校舍与男附校合并。男附校共有5个班、195名学生；女附小与男附校分设，共有4个班，108名学生^[16]。简易师范学校开办后好景不长，由于教育部无法提供后续的资金，该校于1945年停办。旗政府将简易师范学校男女附小合并成阿拉善旗立中心小学校。1941年，旗政府还在定远营成立旗立实验小学校1所，专门招收牧区蒙古族学生。小学校刚成立时共招12名学生，分为一、二年级，到1946年，该校学生增加到200余名，所学课程为国语（汉语）、

公民、三民主义、算术、圣谕广训、体育、歌唱、劳作，所学课程教科书均译成蒙文，用蒙语授课。除旗立小学校之外，还包括教育部在1940年6月筹设并成立的国立宁夏定远营实验小学，此小学校于11月开学，由宁夏教育厅管辖并直属于教育部，经费方面是由宁夏财政厅拨款。学校开办之初，达王亲自知照龙王庙主持并将全庙地址拨作该校校址^[17]。该校设教导、推广2个组，文书、会计、事务、校医等4室。到1943年，该校已有8个班、245名学生。14名教员。学生绝大多数为居住在定远营的汉族子弟。到1946年，该校已有两届学生毕业，均考入兰州、宁夏各地中等学校，在校生保持在240余人，分6个学级。直到1949年，阿拉善边疆教育事业筹办的小学仅存3所，分别是阿拉善旗立中心小学校、旗立实验小学以及国立定远营实验小学，而教职员工只有35名，学生660余名。

二、阿拉善旗边疆教育经费概述

教育经费投入问题直接影响到阿拉善旗边疆教育事业的推进程度和规模，旗政府在推行此教育专项时遇到的首要问题便是资金问题，资金的主要来源有三处，一是教育部和蒙藏委员会筹措；二是中英庚子赔款；三是地方政府增加的经费投入。1936年，阿拉善旗学校教育伊始，旗立小学教育推行所需之经费主要依赖于教育部和蒙藏委员会的资金扶持，补助方法是先由教育部批准审核再从汇寄给宁夏省方的教育经费中扣出阿拉善旗的教育经费，最后由蒙藏委员会驻北平办事处代领后转寄给阿拉善旗^[18]。1936至1937年间，教育部拟拨给宁夏省的教育补助费为1.5万、4万元，而鉴于阿拉善旗的教育规模不大，每年从宁夏省教育经费中拨到的款额仅有四千多元，1936年6月，阿拉善旗收到本年度上半年教育经费三千五百九十六元^[19]，并于1937年收到教育经费补助五千四百元^[20]，两年间实际收到八千九百九十六元，平均每年补助经费约为四千五百元。1938年2月，达王与夫人被迫离旗赴银川，阿拉善旗各项事业陷入停滞之中，教育部则将该年补助阿拉善旗的教育经费改交由宁夏省教育厅分配，到1939年底宁夏教育厅并未将边教经费拨发给阿拉善旗，而是将经费列入结存项下并呈报教育部审查备案^[21]，经过阿拉善旗政府向教育部及蒙藏委员会的再三呈请，所有1938年与1939年欠发之教育补助费，照例由教育部按两年度总额的三分之一补发以资阿拉善旗教育事业^[22]，以1940年的阿拉善旗教育补助费为

例，一至八月份教育部补助本期教育经费四千八百元^[23]，九至十二月份教育补助费为二千四百元^[24]，阿拉善旗每年实际所收到的四千多元再加上教育停滞时期的三分之一经费补偿，一年间的补助费达到七千二百元。1940至1941年间，国民党放松了对达王的软禁力度，达王得到了定时赴旗执政并管理旗务的权利后，阿拉善旗的教育事业从停滞状态开始缓慢复苏并取得了较大地进步，经费方面以1941年教育补助为例，总共分为四期拨发，每期为三个月，每期额度为一千八百元，总计七千二百元。除教育部及蒙藏委员会的大力扶持之外，中英庚款补助费也给予阿拉善旗边疆教育很大的资助，其经费主要用于开办初级职业学校及附设卫生实验所与消费合作社，经费预算每处暂定每年一万元。

不可否认的是国民政府对阿拉善旗兴办边疆教育事业的确给予了一定的经费补助，并且在1940年旗政府对教育资源整合后增加了教育经费投入，尽管其中掺杂了通货膨胀所带来的数目虚高的影响，但还是比初期明显增加了两千七百元。阿拉善旗边疆教育事业兴办只靠蒙藏委员会和教育部的补助经费是无法维持的，旗政府在每年的税收和军费中会扣出一部分作为边疆教育经费投入^[25]，以1941年阿拉善旗教育经费投入为例，该年全旗共投入三万二千七百元，除去教育部所给的补助费七千二百元，阿拉善旗政府投入经费达到一万六千八百元，尽管教育部《蒙旗教育暂行实施办法》规定：“蒙旗小学学生，均予以公费待遇，所需经费由中央、省及旗政府各负担1/3”，但因阿拉善旗是国民政府直属之“特别旗”，而这部分资金只能由阿拉善旗独自承担，此款项才是维持阿拉善旗边疆教育筹办的主要经费来源。1942年，随着国民政府金融环境的进一步恶化，通货膨胀加剧，阿拉善旗教育经费支出上涨为十一万四千九百七十元^[26]，比上年增加了八万两千两百五十九元，此时期自顾不暇的国民政府已无力再增加对阿拉善旗的教育经费补助，经费数目最终停留在七千二百元，日益减少的资金投入限制并决定了民国阿拉善旗的边疆教育事业的规模和成果。

阿拉善旗向来并无开办学校的历史，国民政府边疆教育的推行开启了阿拉善旗的教育现代化进程，而在此推行进程中阿拉善旗也具有如下突出的特点：第一、阿拉善旗边疆教育事业以建立小学为主，以建立职业学校为辅。1935年，阿拉善旗遵行国民政府关于推行边疆教育的命令并在蒙藏委员会、教育部、中英庚款董事会的帮助下开始建立学校，1937年之前建立起小学校五所和初级职

业学校，小学分别是定远营蒙汉小学、磴口小学、四坝小学以及女子小学。在经历了1938年和1939年两年的沉寂后，仅存定远营蒙汉小学一所能维持正常开课。随着达王对旗务的再次重掌以及1939年蒙旗教育暂行办法的实施，阿拉善旗边疆教育事业完成了资源的整合和新学校的开设，成立了简易师范学校、旗立中心小学、旗立实验小学以及国立定远营实验小学。第二、阿拉善旗教育经费投入严重不足，无法开办初高中教育。教育经费的投入方面以薄弱的阿拉善旗财政为主要支撑，同时以蒙藏委员会、教育部、中英庚款补助作为补充才勉强维持了三所小学的正常开课，资金的投入力度明显乏力，在创办简易师范学校等高级职业学校时甚至出现资金无法维持学校正常开课的情况，教育经费的投入不足将阿拉善旗边疆教育事业限制在开办小学教育方面，无法解决小学应届毕业生的升学问题。第三，阿拉善旗的边疆教育事业由达王发起，但受到省旗纠纷的影响显著，宁夏马鸿逵攻打定远营软禁达王及其夫人，彻底打击了阿拉善旗发展边疆教育事业的信心和活力，导致阿拉善旗错过了两年的黄金发展时期，但也促使旗政府在1940年整合教育资源的同时建立起专门管理教育事业的教育处，改善了阿拉善旗的教育行政体制。

参考文献

- [1]杨钧期.马鸿逵时期的宁夏边疆教育事业[J].宁夏师范学院学报(社会科学),2012,(5).
- [2]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-301-127。
- [3]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-303-56。
- [4]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-308-144。
- [5]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-322-78。
- [6]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-322-99。
- [7]田正平,张建中.中英庚款与民国时期的边疆教育[J].河北师范大学学报(教育科学版),2006,(6).
- [8]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-301-138。
- [9]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-303-81。
- [10]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-318-41。
- [11]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号:102-1-322-66。

- [12]郝维民, 齐木德道尔吉.内蒙古通史[M].北京: 人民出版社, 2012.
- [13]杨倬珑.最后的王爷-蒙古阿拉善亲王达理札雅生平[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2013,(6).
- [14]内蒙古教育志编委会.内蒙古教育史志资料,1995,(2).
- [15]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-32.
- [16]陈国钧.西蒙阿拉善旗社会[J].阿拉善盟旗志史料, 1987.
- [17]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-83.
- [18]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-303-72.
- [19]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-302-123.
- [20]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-333-35.
- [21]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-342-47.
- [22]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-68.
- [23]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-5.
- [24]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-41.
- [25]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-199.
- [26]阿拉善左旗档案馆所藏档案[M].案卷号: 102-1-352-200.

The Frontier Education in Alashan Heshuote Banner during the Period of the National Government

ZHU Hao

(Center for Mongolian Studies, Inner Mongolia University, Hohhot, Inner Mongolia,
010021)

Abstract: In 1935, Under the instruction of the national government's education policy, Alashan Heshuote banner began to launch a modern school education which experienced three periods from initial stage to stagnation then to resumption in the short period of six years, In the case of serious shortage of funds, Alashan Heshuote banner still tenaciously established basic primary education and vocational education, and finally achieved certain results, relied on own weak finances and the educational

subsidies of the Ministry of Education and Boxer Indemnity remission. The implementation of the frontier education in Alashan Heshuote banner reflects the challenges which were faced by the western Mongolian banner during the opening of modern education.

Key words: Alashan Heshuote Banner; the Period of the National Government; The frontier education.

收稿日期: 2019-05-27;

作者简介: 朱浩 (1995-), 男, 汉族, 甘肃省金昌人, 中共白银市委党校助教, 内蒙古大学蒙古学研究中心 2018 级硕士研究生, 研究方向为近代蒙古史。