

红色基因融入大学生思想政治教育的现实意蕴和有效路径

袁林静

(西南林业大学 云南昆明 650224)

摘要: 作为高校思想政治教育系统工程中的重要一环,推动红色基因内在教育价值在大学生思想政治教育的植入转化,必须利用好红色资源,坚持体现时代要求,秉持立德树人之志,牢记为党为国育才使命,以红色基因灵魂贯穿始终,增强青年学子的历史共鸣和时代共振,培养正处于人生“拔节孕穗期”的青年学子在传承红色基因中汲取养分和力量,心怀“国之大事”,激发新时代奋斗前行的内生动力,让传承红色基因赓续始终,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

关键词: 红色基因;大学生思想政治教育;现实意蕴;有效路径

中图分类号: A **文献标识码:** A

红色基因是中国共产党在领导中国人民进行探索与奋斗、改革与发展的实践进程中凝华的先进思想因子结晶,是中华民族的精神纽带。党的十八大以来,习近平总书记多次到访革命纪念地,瞻仰革命历史纪念场所,反复强调要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去。指出“加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。”强调“既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”嘱托“要铭记光辉历史、传承红色基因,在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进。”[1]高校作为社会主义先进文化的集散地和维护国家意识形态安全的前沿阵地,肩负着新时代传承和弘扬红色基因的光荣使命。[2]立足新的历史方位,高校要充分认识红色基因的方向引领价值,坚持把立德树人作为中心环节,将红色基因有机融入大学生思想政治教育全过程,推动红色资源的内在教育价值在大学生思想政治中的植入转化,让红色基因育人的精神供给赓续始终,激励广大青年学子在厚植红色基因中坚定信念、凝聚力量、砥砺品格,自觉把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,不仅是赋予高校落实立德树人、铸魂育人的政治担当和职责使命,也是高校开展大学生思想政治教育的本质要求和题中之义。

一、红色基因融入大学生思想政治教育的现实意蕴

红色基因因为大学生思想政治教育提供了丰富滋养,是加强大学生思想政治教育的宝贵财富和有效载体,其所承载的精神内涵和价值追求与高校落实立德树人价值旨归、培育时代新人的战略目标高度契合。

(一) 精神维度:为坚定大学生理想信念贯注丰厚红色养分

红色基因是进行大学生理想信念教育的鲜活教材。作为高校思想政治教育课堂之外一种独特的教学资源,蕴含着崇高的理想信念和科学的价值观念,通过挖掘生动丰富的红色基因的时代内涵,系统梳理红色基因的历史积淀,激发红色基因创的新活力,结合大学生的成长特点,探索将红色基因融入大学日常思想政治教育,强化红色文化价值认同,补足精神之钙,把稳思想之舵,为大学生坚定理想信念贯注丰厚的红色养分。让青年学生自觉从中激发信仰、启智润心,真切体会和亲身感悟到中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,[3]明辨是非曲直,增强自我定力,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

红色基因是坚定大学生理想信念的内在要求。在大学生思想政治教育过程中融入红色基因,贯穿于大学生理想信念教育的始终,唤起和支撑广大青年学生对理想信念的追求和美好生活的向往,使他们意识到自己的责任与使命,通过思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元,更加坚定青年学子听党话、跟党走,增强“四个自信”的底气。教育引导大学生

把接受红色传统教育、传承红色基因作为一门必修课程，认清当代中国所处的历史方位，从红色基因中汲取更多精神营养，在学思践悟中坚定理想信念，在知行合一中激扬奋斗精神，不断从红色基因中汲取信仰之魂，厚实立身做人的“红色盔甲”，争做红色传人，实践报国之行、笃行报国之志，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

红色基因是丰富大学生理想信念的优质资源。在中国共产党百年奋斗历程中薪火相传，构筑起从红船精神、井冈山精神，到抗疫精神、脱贫攻坚精神等一条特质鲜明的精神谱系，生动展现出了中国共产党人的精神血脉，这些精神历经淬炼，烙印成绵延厚重的红色基因。数量众多的红色遗址遗迹，无数投身于民族解放与伟大复兴的革命先烈、时代楷模，影响深远的红色经典歌曲和文学、影视作品，都为大学生思想政治教育提供了优质资源和丰厚滋养。通过挖掘整合、活化利用好这些红色资源，用青年学子喜欢的传播方式，教育引导大学生敬畏历史、见贤思齐，主动承担时代所赋予的使命，自觉用红色基因“凝神铸魂”、真信笃行，激发为实现中华民族伟大复兴伟业而奋斗的信心和动力。

（二）价值维度：涵养大学生社会主义核心价值观的源动力

红色基因与社会主义核心价值观有着共同的价值理念。红色基因蕴藏着中华民族宝贵的精神财富，为实践社会主义核心价值观提供了“精神食粮”。社会主义核心价值观在公民个人层面所倡导的“爱国、敬业、诚信、友善”，蕴含着丰富的革命精神和厚重的文化内涵。是激活青年学子血脉深处的红色基因，引导大学生树立正确的政治价值取向的重要体现。红色基因的传承同社会主义核心价值观的培育是一脉相承的，二者属于意识形态上层建筑范畴，将价值理念高度契合的红色基因融入大学生思想政治教育，培育大学生对社会主义核心价值观的实践养成和主体认同，实现二者内生统一，努力变成大学生日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念，在传承红色基因中汲取养分、汇聚能量、陶冶情操，成长为有情怀、有担当、有理想的时代新人。

涵养大学生社会主义核心价值观需要红色基因凝魂聚气。红色基因饱含着中国共产党人的信仰、宗旨和追求，历久弥新、永不褪色。大学生正处于世界观、人生观、价值观逐步形成的关键时期，需要精心引导和栽培。在大学生思想政治教育融入红色基因，通过瞻仰红色遗迹、缅怀革命先烈、聆听英雄事迹等较为直观感性的方式追终慎远、提振精神、凝魂聚气，教育引导大学生将社会主义核心价值观外化为行动自觉、内化为精神追求，进而转化为自身特定的观念和行为习惯，在实践中不断修身立德，练就本领、施展才干，将祖国需要和个人价值融为一体，增强历史责任感和使命感。通过一系列中间环节实现红色基因的“潜价值”转化成社会主义核心价值观“显价值”，赋能青年大学生的爱国情、强国志、报国行。为推动大学生践行社会主义核心价值观提供坚强持久的精神动力。

红色基因因为培育践行大学生社会主义核心价值观提供了生动的载体。铸就于共产党人在各个历史时期的红色基因，经过一代代共产党人不断孕育积淀升华，是中国民族独特的精神标识。当前，复杂多变的国际形势，思想文化交流交融交锋在世界范围内日渐频繁激烈，用社会主义核心价值观引领大学生的任务更加迫切。遍及全国各地，形式多样、数量众多的红色资源，为大学生思想政治教育融入红色基因提供了多样化来源，利用红色基因在价值引领、资源丰富、文化环境等方面的生动载体，教育引导大学生耳濡目染地感受红色精神，直面价值观较量的新态势，坚定中国特色社会主义共同理想，把个人理想追求融入党和国家事业中，勇担时代使命，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”矢志奋斗。

（三）实践维度：激励大学生在知行合一中担当作为

坚持赓续红色基因的实践导向。红色旧址、革命圣地、革命历史纪念场所等红色资源，其形可观、其质可触，为大学生思想政治教育提供了生动的物质形态教材，通过实地开展场景体验式学习和褒扬纪念活动，让大学生身临其境地与革命历史事实、红色文物进行对话，在追寻先烈足迹、学习革命历史、投身红色锻炼中感知红色基因承载的精神蕴含、激发爱国情怀，让大学生更加直接、自然地感受“红色基因”，由情感激发转变为理性思考，增强大

学生坚定用红色精神武装头脑、指导实践的政治自觉、思想自觉和行动自觉，赓续“红色血脉”，践行红色文化，真正做到外化于形、内化于心、固化于魂，从而实现物质形态的“红色基因”在大学生思想政治教育实践导向的独特作用。

注重在实践中锻造大学生红色品格。红色基因具有不可替代的教化作用、凝聚作用、导向作用，从文化价值和社会功能来看，在大学生思想政治教育融入生动、形象的红色资源，借助红色历史素材创设情景式课堂教学，让青年大学生实现角色带入，增强大学生对历史的感知，切身感受无产阶级革命人物、事件，从而更深刻地了解中国共产党在领导人民进行革命、建设和改革这一历程中的革命精神、革命情感，从而加深对红色文化精神内涵的理解，在“沉浸式”检验中汲取红色营养、接受红色洗礼、锻造红色品格，进而缩小理论与现实的差距，在深入学习革命历史、重走革命路线、寻找使命初心中激发爱国情怀、坚定理想信念。从而以“植根历史、关切现实、放眼未来”的眼光产生革命文化的认同，[4]并自觉在日常学习生活中传承红色基因，争做时代新人，更好肩负起时代赋予的历史重任。

树立以人为本的红色基因实践养成理念。遵循青年大学生的思想特点和成才成长规律，从教育的深度、政治的高度融合红色文化资源与实践教学，突破红色资源在地域、时空限制，铆准传承红色基因与加强爱国主义教育、革命传统教育、理想信念教育等的结合点，[5]探索在大学生思想政治教育中，创设体验、领悟的红色实践育人平台，构建以人为本的红色基因实践养成体系，通过策划红色主题教育、诵读红色经典著作、开展红色研学活动等形式，延伸和拓展高校思想政治理论课堂教育的长度与宽度，凸显红色基因在铸魂育人中的价值本色，提升红色基因融入实效，递进大学生对红色基因传承的理解、感悟和内化，让红色基因融入血脉、浸入心扉，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为。[6]

二、红色基因融入大学生思想政治教育的有效路径

红色基因是新时代大学生思想政治教育落实“三全育人”重要内容，为新形势下高校落实立德树人根本任务注入了强劲力量，推动二者在思想引领、价值导向、品德塑造等方面形成合力，对强化大学生对红色基因厚重内涵和时代价值认知，坚定理想信念、厚植爱国情怀有着生动和重要的作用。

（一）找准“切入点”，提升“全员”素养

坚持红色基因的继承性与创新性的有机统一。红色基因素材鲜活、形态多样，无论是以物质形态呈现的革命圣地、红色旧址、文献资料，还是以非物质形态呈现的革命精神、红色歌曲、影视作品，在时间跨度和空间维度上都具有丰富内涵和时代价值。运用马克思主义的立场观点方法，不断加强红色基因融入大学生思想政治教育的基础理论研究和方法实践，充分挖潜丰富的红色文化资源，有效凝练具有强大价值导向作用的红色精神，通过系统整理以及“生产再加工”，赋予红色基因时代新的生命，打好立德树人鲜亮底色，增强广大青年学子的历史共鸣和时代共振，赓续红色血脉，为进一步激发爱国之心、强国之志、报国之情提供学理支撑。[7]

找准传承红色基因的切入点和着力点。在开展大学生思想政治教育中，要善于挖潜和利用红色基因蕴含的宝贵资源和重要素材，充分遵循青年学子的心理规律、认知特点、情感特征和兴趣爱好，坚持全员参与、分类探索、因材施教，推动红色基因内在价值在大学生思想政治教育的植入转化，凸显传承红色基因与高校思政教育教学在立德树人目标高度的内在统一性，以红色基因灵魂贯穿始终，在融入上下功夫，在赓续血脉凸显红色基因的本位价值，引导大学生对传承和弘扬红色基因作出正确解读、正确感知、正确判断和正确体验，在结合上求实效，努力使红色基因内化为当代大学生的精神追求，外化为青年一代的自觉行动。

（二）筑牢“生命线”：丰富“全程”内容

红色基因是贯穿于大学生思想政治教育的重要内容和有效载体。传承和弘扬红色基因，重在力行、贵在力行。要把握青年学子的思想特点和发展需求，改变“灌输式”“浅表化”

“外源性”的教育教学方法，把传承红色基因与培育时代新人有机结合起来，贯穿于学生成长发展全过程，贯穿于大学生思想政治教育各个环节，以全域思维拓展育人空间，形成全时性的育人机制，灵活运用场景式、体验式、沉浸式教学，关联校内与校外、课内与课外、网上与网下多个维度，传承、激活红色文化、红色基因，坚持红色基因的继承性与创新性的有机统一，教育引导广大青年学生从红色基因中汲取成长力量，更好担负起时代赋予的重任。

筑牢思想政治工作“生命线”。深刻把握红色基因的主题主线和主流本质，把传承红色基因纳入人才培养整体设计，突出教学一课堂、激活实践二课堂、占领网络新课堂、用好社会大课堂，[8]构建全时贯穿、全域协同的立体化红色育人体系，强化教育引导、实践养成，提高育人实效。坚持“把立德树人作为中心环节”的教学要求，充分发挥思政课在传承红色基因的主阵地和主渠道作用，善于依托红色资源，用好用活红色教材，丰富红色育人的“全程”内容，不断增强教学的吸引力、说服力和感染力，在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中强化红色文化担当[9]；以社团活动、主题演讲、学术研讨等“第二课堂”为有效补充，营造浓郁“红色氛围”激发青年学子铸牢国家意识、涵养爱国之心、砥砺强国之志、实践报国之行；将志愿服务、公益活动、支教帮扶等社会实践活动打造成“行走的课堂”，引导青年学子追寻红色记忆、赓续红色血脉；运用网络平台和新媒体技术“第三课堂”，瞄准兴趣点和共鸣点，引领青年学子在自主学习中感受红色魅力。

（三）拓宽“覆盖面”：营造“全方位”育人氛围

守正创新，为红色基因教育融入大学生思想政治教育注入强大动力。坚持教师主体引领，激发学生主体意识。在红色课程开发、教学中广泛组织各学科、各年龄层教师共同参与，深挖红色资源背后的红色故事、红色历史，传承红色基因，加强红色文化理论阐释和精神诠释，探索传承红色基因的培养模式逻辑生成，将价值塑造、知识传授和育人育才三者合而为一，不断调整和丰富红色基因教育融入大学生思想政治教育“供给侧”的内容输出，探索从思政课程向课程思政拓展，使红色基因融入大学生思想政治教育工作由点及面，覆盖所有学科课程，涵盖所有教学环节，构建全方位大思政的育人格局，在教育教学中真正实现立德树人、铸魂育人。通过价值引领和学生自主建构的教与学的过程，统筹建设育人载体，与之激荡，引领“从游”，有效形成师生“价值共同体”。

融通整合，推动思想政治教育主体间的有效衔接和良性互动。以红色基因传承为纽带，构建立体表达形式，提供“菜单式”、“全方位”服务，拓宽红色基因在大学生思想政治教育融入的覆盖面、受益面，探索校地共建、校馆衔接等多种方式，打开多元主体、多维沟通的融入渠道，统筹网上网下、校内校外、历史现实的多重资源，将各类红色资源以图像、视频、文字等多种形式，在微博、微信公众号、抖音、校园网、广播电台、电视台、校报校刊、广告栏等各类媒体平台全方位投放，延伸到家庭、拓展到朋友圈、扩大到全社会，营造在校园里和网络上随处可见、随时可学的良好红色教育氛围，让红色基因植入精神血脉，通过师生同向同行、互学共进，在思想同频共振中发挥出红色教育的最佳效果。让广大青年学子感受到红色历史跨越时空、历久弥新的生命力和感召力，不断从红色基因中汲取精神力量，在实现中华民族伟大复兴的道路上奋勇前进。

三、结语

红色基因融入大学生思想政治教育是一项固本工程、铸魂工程，高校是传播红色基因的坚强阵地，要在守正的基础上，遵循青年大学生成长成才规律，在培育时代新人的共同价值目标指引下，不断推动红色文化创造性转化、创新性发展，把红色基因有机、有效植入大学生精神血脉，共同构建良好红色育人生态，引导大学生立大志、明大德、成大才、担大任，感受使命担当、传承红色基因、立下强国志向，坚定与时代同向同行的信心，在实现中华民族伟大复兴新征程上奋勇前行。

参考文献

- [1] 习近平: 用好红色资源, 传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J]. 求是, 2021 (10): 4-15.
- [1] 文强强. 新时代高校红色文化传承和弘扬的若干思考[J]. 山东青年, 2020(11): 250.
- [1] 郑洁. 高校思政课要充分利用好红色资源[N]. 重庆日报, 2019-10-10(10).
- [1] 李文锋. 新时代红色文化资源融入高校思政课实践育人研究[J]. 教育教学论坛, 2020(011): 55.
- [1] 刘建平, 王昕伟. 传承红色基因 铸牢复兴之魂[J]. 红旗文稿, 2019 (13): 22.
- [1] 张洋. 在常学常新中加强理论修养 在知行合一中主动担当作为[N]. 人民日报, 2019-03-02(01).
- [1] 刘新跃. 推进红色基因融入高校育人各环节[N]. 安徽日报, 2020-09-29(06).
- [1] 黄思华. 高校应成为红色基因传承的主阵地[J]. 中国高等教育, 2019 (3): 45.
- [1] 王延光. 高校思政课要善用红色文化资源[J]. 红旗文稿, 2020(20): 42.

The practical implication and effective path of integrating red gene into college students' Ideological and Political Education

Yuan Linjing

(Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224)

Abstract: As an important part of the system project of Ideological and political education in Colleges and universities, to promote the implantation and transformation of the internal educational value of red gene in college students' Ideological and political education, we must make good use of red resources, adhere to the requirements of the times, uphold the ambition of Building Morality and cultivating people, remember the mission of educating talents for the party and the country, and take red gene as the soul from beginning to end, Enhance the historical resonance and era resonance of young students, cultivate young students who are in the "jointing and booting stage" of life, draw nutrients and strength from the inheritance of red genes, cherish the "great person of the country", stimulate the endogenous driving force for the struggle in the new era, keep the inheritance of red genes, and strive to become pillars that can be used and shoulder heavy responsibilities.

Keywords: Red gene; Ideological and political education of college students; Realistic implication; Effective path

作者简介:袁林静, 女, 硕士, 西南林业大学办公室信访督办科科长、文法学院专任教师, 助理研究员。
研究方向: 大学生思想政治教育和高校党建。