

# 认知语言学视角下的太原方言分析

魏静

(郑州大学, 河南省、郑州市, 450000)

**摘要:** 本文以太原方言为语料选取部分方言类型, 从认知语言学的角度探析太原方言中的隐喻和转喻现象, 旨在阐释隐喻和转喻的认知特性及其在太原方言中的运用。通过所列举方言分析发现, 方言中使用隐喻和转喻更有利于人们对于太原方言中未知信息的理解, 更有利于太原方言的传播, 拓宽方言研究新领域。

**关键词:** 太原方言 认知语言学 隐喻 转喻

**中图分类号:** H0      **文献标识码:** A

## 一、太原方言研究现状

方言是人们生产生活, 不断变迁, 逐渐累积的文化遗产, 是语言研究的一大瑰宝, 其独特的语言魅力展现各地的风土民情。晋语作为北方方言分支中的小类, 在山西境内广为应用; 方言作为局部地区人们普遍使用的语言, 能够体现当地的民情风俗。以往对方言的研究都是从方言的语音、词汇等角度出发, 探讨方言词的语言特点。然而, 从认知角度的研究少之又少。本文将以太原方言为研究对象, 从认知视角探讨其背后的价值, 丰富语言学的研究视角。

太原方言婚俗词作为太原方言的一个小类, 以其独特的民俗价值和文化内涵展现精彩的婚俗文化, 从认知语言学的角度分析太原方言婚俗词, 更有利于我们了解当地人认知理念和思维方式。方言歇后语是方言中的一个小类, 以其语言诙谐幽默, 富有哲理的特点, 在方言中比比皆是, 也是广大人民群众经常使用的形式。研究方言中的认知价值开辟了方言研究的新角度, 新思路, 能够更加充分地深究方言产生初期的隐含意义和未知价值。

## 二、太原认知语言学研究视角下的隐喻和转喻

认知语言学是在新的哲学观和认知观基础上以人们对世界的经验及对世界进行感知和概念化来研究语言的新兴学科。从认知语言学层面来说, 研究语言与认知的关系, 更有利于人们对语言的理解。首次接触隐喻和转喻是在现代汉语中的修辞部分。因此, 隐喻和转喻通常被直接归属于修辞学的范畴, 多数人认为它只是一种语言现象, 是一种修辞手法。但是它的本质是一种认知现象, 是将抽象不熟悉的事物具体化的过程。这样的过程是让听者对说话人的概念能够更容易理解和接受。弗里德里希在《认知语言学导论》里探讨了概念的隐喻和转喻, 传统意义上的隐喻建立在表达方式的字面意义和比喻意义之间的“相似”或“对比”概念基础之上, 也就是“本体”、“喻体”“背景”这三种成分。比如: 雨水是天空的眼泪。

“雨水”是本体，“天空的眼泪”是喻体，背景：雨水的形态和人的眼泪一样都是自上而下的流。然而，当“隐喻”充当了“认知工具”这就意味着，隐喻不仅仅是一种利用语言手段表达思想、在风格上增加魅力的方法，而且是一种对事物进行思维的方法。

隐喻和转喻作为我们对世界进行概念化的认知工具，更便于我们对事物分类。转喻和隐喻的过程非常相似，都可以理解为由始源遇到目标域的映射。

转喻的主要功能是指代，他的存在让我们可以用一种实体代替另一种实体，是一种相关性，只发生在单一认知域中。列举几种转喻类型：1. 整体-部分：水过来了（端着水的人走过来了）、2. 机构-所在地：白宫对这一问题予以否认（指的是美国政府）、3. 容器-内容：锅开了（锅里的水热了）、4. 物体-形状：买大号还是小号（指衣服尺码）、5. 工具-使用者：救护车马上就来了（指的是医生）。

隐喻是我们形成概念的基础，基于相似性。本体性隐喻是人类对物理世界中的实体。以及物质的经验，往往通过一些抽象的经验：行为、观念、感觉等，将他们视作离散的、有形的实体，以便对其加以说明、阐释。结构性隐喻指的是通过一个概念来建构另一个概念，这两个概念的认知域不同，但它们的内部结构，其各自构成部分之间存在一种规律性的对应关系。例如：时间就是金钱。

### 三、从认知视角下分析太原方言

#### （一）太原方言婚俗词的认知分析

[圪捣]：这个方言词是双音节语素，定中结构，含有转喻用法。圪捣是“搞”的分音词，意思是“做、干”。例如：你圪捣甚哩？在太原方言婚俗词中代表的是新郎新娘入洞房后，大家闹洞房，一起去圪捣圪捣。营造一种热闹，有趣的氛围。但是后来在太原方言中以这个基本意思引申为“麻烦事”，这样的意思就含有贬义，与其搭配的事件往往也是发话人所不愿意经历和不希望发生的事情。在这种搭配相关性的作用下，动词“圪捣”衍生出了名词“麻烦事”这一义项，实现了动名转化，用“干一些不情愿的事情”代替“不情愿的事情”。

[偷富贵]：这个方言词是多音节语素，动宾结构。在太原方言中是指新郎或男方亲友要从给新娘的彩礼以及女方宴席中抽取部分含有富贵含义的物件。新郎迎娶新娘的时候，迎亲的队伍当中会有人从款待的宴席上偷走几个碗和勺子，并且尽量不让娘家人发现。因为之前男方要给女方富贵钱，这时候接亲人员再把富贵偷回去，寓意：共同富裕，实际上是在考验男方迎亲人员是否机灵，干练。还有一种类似的“夹富贵”，是指吃茶完毕后，男方家的主管用筷子把桌上的点心，糖果等等夹放到一张红纸中，用红色细绳绑好，交到新亲爷手中，让其带回新娘娘家，标志男女双方以后成为一家人了，要共同富裕的意思。这种形式和上述的“抽富贵”有点类似，都是借用“富贵”的名义，去完成婚礼仪式。

## （二）太原方言歇后语中的隐喻用法

歇后语是汉语的一种特殊语言形式，它是熟语中的一类。它一般将一句话分成两部分来表达某个含义，前一部分是隐喻或比喻，后一部分是意义的解释。在一定的语言环境中，通常说出前半截，“歇”去后半截，就可以领会和猜想出它的本意，所以称它为歇后语。交流中使用歇后语有利于语言表达的理解和委婉，便于沟通。这样的语言功能也使得歇后语在太原方言中出现的频率增加。除了它本身的特点外，还因为很多歇后语里有隐喻现象存在，通过一事物来理解另一事物，以事物之间的相似性为基础建立联系。接下来列举几个：

### 1. 白开水煮冬瓜——没油水

冬瓜属于葫芦科、一年蔓生或架生草本植物，是一种比较清淡的食物，没有特殊的味道，和白开水味道差不多，新鲜的冬瓜鲜嫩多汁。用白开水煮冬瓜就是淡而无味，没有一点油水，毫无味道。在太原方言中形容这件事或这个人身上没有一点实质性的东西，做事没有分寸。

### 2. 正月十五贴对子——迟了

“对子”是指“对联”。贴对联是中国的传统年俗，一般是在正月初一的前一天除夕贴对联，预示着春节的到来，辟邪除灾，迎祥纳福。正月十五也是中国的传统节日“元宵节”，但元宵节是在春节过后的第十四天，这个时候已经过了贴对联对的时间，时间较晚了。“迟了”一方面表明客观事实，确实迟了，另一方面又形容做什么事情有点晚，来不及了。都以“迟了”这一基础，建立起事物之间的相似性。

### 3. 马尾提豆腐——提不起来

马的尾巴是垂下来的，而且没有支撑点，不能将豆腐提起来。因此，马尾提豆腐，提不起来，在太原方言中多用来形容某件事情做了也是白做。

### 4. 山药蛋做罐头——土货洋装

太原方言中，“山药蛋”就是“土豆”。山西盛产土豆，是当地的主要食物。一般也被称作“土货”。用山药蛋做罐头，相当于做了高端包装，披了一件豪华外衣，实际上内部还是土豆。一般用来形容那些外表与本质不统一，表里不一，喜欢装模做样，拿腔拿调的人。一般用于贬义。

### 5. 兜儿里装火炭——烧包儿

“兜儿”在太原方言当中既可以用来指衣服的口袋，也可以用来指你先用布做成的袋子。这样的“兜儿是一种易燃的物品，在兜儿里放入燃烧着的碳块，一定会被烧坏。“烧包儿”是太原方言中的用法，用来内涵某人招摇，炫耀，不稳妥，不大方。

通过以上几个太原方言歇后语的例子，我们可以看出：歇后语的前半部分用来描述，后半部分所表示的本义与它所隐含的意义之间有很强的相似性。前半部分相当于本体，后半部

分需要通过日常经验才能找出它的喻体意味。二者通过相似建立起联系,是隐喻实现的基础,也为我们提供了很多看待事物的新视角,增强了歇后语的趣味性。

#### 四、总结

认知语言学的目的是揭示语言能力和认知能力的关系,特别是认知对语言结构和语言使用的影响,认知语言学为隐喻和转喻研究提供了新的视角,让人们对隐喻和自我认知机制的认识越来越深刻。方言是一个地区人们普遍使用的语言,由于当地独特的生产生活方式,很多方言形式只有当地人会使用 and 能听懂。因此,为了加强地域之间的交流和传播,通过认知语言学中的隐喻和转喻认知方法来理解方言,能够降低认知难度,促进方言的研究和传播,提高方言学习的兴趣。

#### 参考文献

- [1] 刘丹. 认知语言学视角下的概念隐喻和转喻. [J]. 吉林省教育学院学报.
- [2] 朱倩雯. 福州方言量词的认知研究. [D]. 贵州民族大学硕士学位论文.
- [3] 曹燕. 蒲县方言中的隐喻和转喻. [J]. 语言文字学术研究.
- [4] 张译心. 认知语言学发展呈现新趋势. [J]. 中国社会科学报.
- [5] 常乐. 山西方言量范畴研究. [D]. 山西大学博士学位论文.
- [6] 宋晓英. 从认知语言学角度看古诗词中隐喻问题研究. [J]. 《现代英语》.

## An Analysis of Taiyuan Dialect from The Perspective of Cognitive Linguistics

Wei Jing

(Zhengzhou University, Zhengzhou / Henan, 450000)

**Abstract:** Using Taiyuan dialect as corpus, this paper analyzes the metaphor and metonymy phenomena in Taiyuan dialect from the perspective of cognitive linguistics in order to explain the cognitive characteristics of metaphor and metonymy and their application in Taiyuan dialect. Through the analysis of the listed dialects, it is found that the use of metaphor and metonymy in dialects is more conducive to people's understanding of the unknown information of Taiyuan dialect, more conducive to the spread of Taiyuan dialect, and broaden the new field of dialect research.

**Keywords:** Taiyuan dialect Cognitive linguistics metaphor metonymy

**作者简介 (可选):** 郑州大学汉语国际教育专业在读硕士研究生。